



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**10-08 á 14-08**

**SEGUNDA-FEIRA 10-08**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<p>OLÁ, SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS E QUERIDA CRIANÇA.</p> <p>SEGUE AS ATIVIDADES DOS DIAS 10-08 á 14-08</p> <p>UMA BOA SEMANA PARA TODOS.</p> <p>SEGUNDA-FEIRA 10-08</p> <p>DESENHO NA CAIXA DE AREIA.</p>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>MARCAS GRÁFICAS</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>HOJE VAMOS BRINCAR DE DESENHO NA CAIXA DE AREIA. AREIA PODE SER SUBSTITUÍDA POR OUTROS PRODUTOS, TAIS COMO FARINHA, FUBÁ E OUTROS. VAMOS FAZER OS TRAÇADOS COM O USO DOS DEDOS, PERMITINDO QUE A CRIANÇA DESENHE LIVREMENTE TENDO COMO SUPERFÍCIE A AREIA, NESTE CASO, TODO O DESENHO SE FAZ COM USO DOS DEDOS. O ADULTO PODE ORIENTAR QUE A CRIANÇA DESENHE CÍRCULOS, QUADRADOS, LINHAS RETAS, ONDULADAS, ZIG ZAG ETC.</p> <div data-bbox="810 1576 1011 1778" data-label="Image"></div> <p><b>LINKS:</b></p> <p>HISTÓRIA: DORME MENINO DORME</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**      TURMA: **INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

	<p><a href="https://youtu.be/yJ3Cx6P2UDY">https://youtu.be/yJ3Cx6P2UDY</a></p> <p>MÚSICA: ZEBRA BRANCA E ZEBRA PRETA</p> <p><a href="https://youtu.be/WvsAqYz2jO4">https://youtu.be/WvsAqYz2jO4</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA BRINCADEIRA.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

TERÇA-FEIRA 11-08-2020

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	11-08-2020 TERÇA-FEIRA HISTÓRIA: QUERO COLO – STELA BARBIERI
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	O EU, O OUTRO E O NÓS, SENSACIONES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	EXPRESSAR NECESSIDADES, EMOÇÕES E SENTIMENTOS QUE VIVÊNCIA, POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, SINALIZANDO SITUAÇÕES POSITIVAS E NEGATIVAS QUE EXPERIMENTA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	 <p>APÓS OUVIRMOS A HISTÓRIA “QUERO COLO DE STELA BARBIERI” OU HISTÓRIA CONTADA POR UM FAMILIAR, VAMOS USAR MASSINHAS DE MODELAR PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA. NESTE MOMENTO O ADULTO PODE PERGUNTAR PARA A CRIANÇA, O QUE ELE MAIS GOSTOU NA HISTÓRIA, E EM QUAL HORA A CRIANÇA GOSTA DE UM COLO. QUANDO TERMINAR DE MODELAR, VAMOS COLAR NO PAPEL SULFITE À MODELAGEM FEITA PELA CRIANÇA.</p> <p><b>LINKS:</b> MÚSICA: MÚSICA DA MASSINHA MUDO BITA MASSINHA <a href="https://youtu.be/COILTrMvjCc">https://youtu.be/COILTrMvjCc</a> <a href="https://youtu.be/JTJfJ0jWQGo">https://youtu.be/JTJfJ0jWQGo</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	ATIVIDADE DE REGISTRO UTILIZANDO MASSA DE MODELAR PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

QUARTA-FEIRA 12-08-2020

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	12-08-2020 QUARTA-FEIRA JOGO DAS QUANTIDADES
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NÚMERO E QUANTIDADE
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE SE UTILIZAM DE CONTAGEM ORAL E ENVOLVAM REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	 <p>PARA FAZER ESTE RECURSO VOCÊ VAI PRECISAR DE ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO, CANETA E PALITOS DE SORVETE. EM SEGUIDA FAZER NÚMEROS DE 1 À 5 NOS ROLINHOS DE PAPEL. NESTA SEQUÊNCIA PRONTA, A CRIANÇA COM AUXÍLIO DE UM ADULTO IRÁ CONTANDO E COLOCANDO O NÚMERO DE PALITOS DE PICOLÉ CORRESPONDENTE AO NÚMERO QUE APARECE EM CADA RECIPIENTE.</p> <p><b>LINKS:</b></p> <p>HISTÓRIA: O HOMEM QUE AMAVA CAIXAS <a href="https://youtu.be/KIdRKG000M">https://youtu.be/ KIdRKG000M</a></p> <p>MÚSICA: AS 5 PIPOQUINHAS <a href="https://youtu.be/J4yoMuLFm4w">https://youtu.be/J4yoMuLFm4w</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA CONTAGEM ORAL E A RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE QUE A CRIANÇA FAZ COM AUXÍLIO DE UM ADULTO.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

QUINTA-FEIRA 13-08-2020

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	13-08-2020 QUINTA-FEIRA MÚSICA E DANÇA - BORBOLETINHA
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	APÓS ASSISTIRMOS A DRAMATIZAÇÃO DA MÚSICA BORBOLETINHA DE CACAU VARGAS (OU HISTÓRIA CONTADA POR UM FAMILIAR) VAMOS DANÇAR A MESMA. EM SEGUIDA FAZER UMA PINTURA UTILIZANDO FOLHA SULFITE E TINTA PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA MUSICAL. MOLHAR O DEDINHO NA TINTA E FAZER O DESENHO LIVREMENTE.  LINKS: MÚSICA: ELEFANTINHO COLORIDO <a href="https://youtu.be/Y0JemgLcFH4">https://youtu.be/Y0JemgLcFH4</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	REGISTRO ATRAVÉS DE DESENHO USANDO TINTA E PAPEL A4.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

SEXTA-FEIRA 14-08-2020

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	14-08-2020 SEXTA-FEIRA PEGA BOLINHA
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: CORPO E MOVIMENTO.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS EM MOMENTOS DE BRINCADEIRA E DO DIA A DIA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>HOJE VAMOS BRINCAR DE PEGA BOLINHA. O OBJETIVO É CONSEGUIR PEGAR A BOLINHA DE ACORDO COM O COMANDO, POR EXEMPLO: CABEÇA, COLOCAR A MÃO NA CABEÇA; JOELHO, COLOCAR A MÃO NO JOELHO; BARRIGA, COLOCAR A MÃO NA BARRIGA E, FINALMENTE, QUANDO FALAR: – BOLINHA! IMEDIATAMENTE A CRIANÇA PEGA A BOLINHA. ESTA BRINCADEIRA AUXILIA MUITO O DESENVOLVIMENTO DA ATENÇÃO E A CONHECER PARTES DO CORPO.</p>  <p>LINKS: HISTÓRIA: O PAVÃO DO ABRE E FECHA <a href="https://youtu.be/XRKjEB0Slqs">https://youtu.be/XRKjEB0Slqs</a> MÚSICA: DANÇA DA IMITAÇÃO <a href="https://youtu.be/ilkk2hVajZQ">https://youtu.be/ilkk2hVajZQ</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	OBSERVADO ATENÇÃO E O MOVIMENTO DA CRIANÇA NA ATIVIDADE.